



МЧС РОССИИ

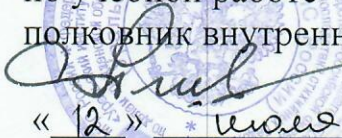
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

 А.В. Пешков

« 12 » * июля 2022 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины

ГЕОПОЛИТИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Год начала реализации ОПОП: 2022

Екатеринбург
2022

Составитель:
доцент кафедры
государственной службы и кадровой политики,
к.филос.н., доцент

 О.В. Шмурыгина

Рассмотрено на заседании кафедры философии и гуманитарных наук
«08» июля 2022 г., протокол № 12.

Рассмотрено на заседании методического совета
«12» июля 2022 г., протокол № 8.

Код ООП (ОПОП)	Специальность	Профиль	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в кризисных ситуациях	Б1.0.52

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о важнейших направлениях современной геополитики и актуальных геополитических концепциях.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование представлений, соответствующих современным научным знаниям, о комплексе географических, исторических, политических, социально-экономических факторах, оказывающих влияние на стратегический потенциал государств, реализуемый в мировой политике;
- развитие геополитического мышления и способности разбираться в происходящих геополитических процессах;
- ознакомление со стратегическими направлениями поведения государств или группы государств на мировой арене и, соответственно, сущности геополитических реалий на постсоветском пространстве;
- формирование знаний об основных направлениях внешней политики Российской Федерации, ее стратегических приоритетах, проблемах и успехах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.2 Способность проводить анализ политических, исторических национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в организационно-управленческой, информационно-методической и проектной деятельности, демонстрировать мировоззренческую и гражданскую позицию	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: - основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: - вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеть: - практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
РО-4.2 Способность владеть основными технологиями информационно-методического обеспечения	ПКо-9 – Способность к организации деятельности по сохранности	Знать: - требования к сохранности информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи

деятельности органов государственного управления и местного самоуправления	информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающихся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство	с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающихся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство
РО-5.1 Способность к подготовке и организации деятельности государственных и муниципальных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающихся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство Уметь: - квалифицировать информацию, составляющую государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведения, ставшие известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство. Владеть: - навыками организовать сохранность информации, составляющей государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведений, ставших известными в связи с исполнением государственным или муниципальным служащим должностных обязанностей, в том числе сведений, касающихся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пререквизиты	Теория государства и права, История России, Всеобщая история, Социология, Философия, Политология, Информационные технологии в управлении, Информационная безопасность, Административное право
Кореквизиты	Этика государственной и муниципальной службы, Основы защиты государственной тайны, Организационно-управленческая практика
Постреквизиты	Демография, Документационное обеспечение органов РСЧС и ГО и муниципальных образования и организаций, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре и защита ВКР

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Из них в интерактивной форме	Всего часов	Из них в интерактивной форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3	108	24	-	-
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем:		50,25	24	-	-
3	Самостоятельная работа обучающихся:		57,75	-	-	-
4	Контроль (зачет)		4	-	-	-

Очная форма обучения

Таблица 4.2

№ тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины (очная форма обучения), ч									
		Общая	Кол-во аудиторных часов								Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	КР и расчетно- графические работы	Контроль самостоятель- ной работы	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Геополитика: основные идеи, принципы и подходы к изучению	16	8	4		4					8
	в т.ч. часов в инт. форме					4					
2	Классическая геополитика: основные концепции.	16	8	4		4					8
	в т.ч. часов в инт. форме					4					
3	Современная система международных отношений и политика государства.	16	8	4		4					8
	в т.ч. часов в инт. форме					4					
4	Геополитика СССР и России	14	6	4		2					8
	в т.ч. часов в инт. форме					2					
5	Геополитика Европы и США.	14	6	2		4					8
	в т.ч. часов в инт. форме					4					
6	Геополитика Японии и Китая.	14	6	2		4					8
	в т.ч. часов в инт. форме					4					
7	Геополитика развивающихся стран.	10	4	2		2					6
	в т.ч. часов в инт. форме					2					
8	КСР	2							2		
9	Консультация	2								2	
10	Контроль (зачет)	4								0,25	3,75
	Итого по дисциплине	108	46	22		24			2	2,25	57,75
	в т.ч. часов в инт. форме		24			24					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМ)

Тема 1. Геополитика: основные идеи, принципы и подходы к изучению исторические корни

Предмет геополитики. Этапы развития. Определение геополитики: разные подходы.

Содержание геополитики и её место в системе наук. Методология геополитики.

Геополитика как идеология. Геополитика и расовая теория. Исторические корни геополитики. Географическое направление в социальной мысли (период древности и Века Просвещения)

Климат в концепции географического детерминизма. Влияние условий вечной мерзлоты на образ жизни людей, формирование традиций и ценностных предпочтений.

Тема 2. Классическая геополитика: основные концепции.

Геополитика России и СССР первой половины XX века

Антропогеография и её родоначальники (Ф. Ратцель, Р.Целлен) Система геонаук. Концепция «Срединной Европы» Концепция «Морской силы» (А. Мэхэн). Имперская геостратегия Н. Спикмена. Геополитические аспекты в трудах Л.И. Мечникова. Две ветви геополитической мысли: СССР и Русское Зарубежье. Глобальная концепция геополитики В.П. Семёнова-Тян-Шанского. Концепция П.Н. Савицкого «Евразия Срединная Земля». Неоевразийство. Евразийская пассионарность (Л. Гумилёв).

Проблема воспитания геополитического мышления населения.

Тема 3. Современная система международных отношений и политика государства

Главные геополитические тенденции: монополярный мир, универсализация мира под эгидой Запада, изменение качества планетарного пространства. Основные экономические тенденции: либерализм, реальная доминация капитала, абсолютизация рынка, глобализация экономики, экономика «нового мирового порядка».

Основные геоэкономические тенденции. Геополитическая и геоэкономическая перестройка планеты. Дифференциация мирового пространства, как реакция на глобализацию. Три геоэкономические зоны. Союз – «Трёхсторонняя комиссия» – против бывшего СССР. Борьба за четвёртую зону.

Международные отношения. Либеральная политика государств. Рыночная ориентация. Международное право.

Геополитика и национальная безопасность.

Тема 4. Геополитика России, как его преемницы

Существование де-факто геополитики в СССР.

Связи с мондиалистскими центрами (Д.М. Гвишиани). Мондиалистская ария конвергенции – идеологическая основа перестройки М.С. Горбачёва. Визит Генри Киссинджера в Москву. Геополитика СССР после распада Варшавского договора. Вклад в науку современных геополитиков. Участие в возрождении науки национально- патриотических кругов.

Неоевразийство: разные концепции. Антизападные геополитические альтернативы. Геополитическая концепция А.Г. Дугина. Книга «Основы геополитики». Геополитические взгляды Э.А. Позднякова, К.В. Плешакова. Отказ от традиционного понимания геополитики (К.С. Гаджиев). Геополитика и проблемы национальной безопасности (В.С. Пирумов). Изменение геополитических факторов (В.А. Колосов).

Россия в контексте глобальных изменений. Современный мировой порядок и Россия. Проблемы национальной безопасности России. Основные геополитические интересы России.

Россия и СНГ. Проблемы стратегического партнёрства в рамках СНГ. Балтийская политика России: поиск стратегии. Россия и НАТО. Россия и США.

Тема 5. Геополитика Европы и США

Геополитика стран Восточной Европы. Прозападная ориентация стран. «Восточноевропейский Давос». Европейский союз и Восточная Европа. Геополитика Западной Европы.

Англо-американская геополитика. Стратегия атлантизма. НАТО и его расширение на восток. Германия как важный внешнеполитический партнёр России. Геополитика США. Становление «американской гегемонии». Место США в системе геополитических отношений

Многостороннее сотрудничество Греции и России.

Геополитика Норвегии. Норвегия и Россия:

геополитический аспект. Россия и Запад. Национальная безопасность в Европе.

Тема 6. Геополитика Японии и Китая

Геополитика и общественное развитие Японии.

Геополитика развивающихся стран. Место Японии на геополитической арене. Геостратегия Японии. Вхождение Японии в «Трёхстороннюю комиссию». Япония страна уникальной цивилизации. Проблемы региональных связей. Япония и Россия.

Геостратегическая политика Китая и его место в системе геополитических отношений. Китай как влиятельный член мирового сообщества.

Геополитические проблемы Китая. Признаки «холодной» войны между Китаем и США. Китайская миграция в России: причины и следствия. Геополитика стран Латинской Америки.

Тема 7. Геополитика развивающихся стран

Бразилия масштабный партнёр России. Соглашение о культурном, научном и техническом сотрудничестве России с Мексикой, Кубой, Венесуэлой, Колумбией и Аргентиной.

Геополитика африканских государств и их место во внешней среде.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Полный комплект оценочных средств (материалов) находится в комплексе методических материалов и оценочных средств дисциплины.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УК-5

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа в форме решения практических заданий
повышенный	Дискуссия. Мультимедийная презентация. Контроль самостоятельной работы. Зачет

ПКo-9.

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Доклад. Тест. Устный опрос. Контрольная работа в форме решения практических заданий.
повышенный	Мультимедийная презентация. Контрольная работа в форме решения практических заданий. Зачет.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Наименование темы
Устный опрос	Тема 1. Геополитика: основные идеи, принципы и подходы к изучению исторические корни. 1. Что является объектом и предметом геополитики? 2. Охарактеризуйте основные функции науки геополитики. 3. Какие методы исследования применяются в современной геополитике? 4. Приведите примеры категорий, заимствованных геополитикой из других наук. 5. 6. Назовите основные этапы формирования и эволюции геополитики.
Доклады	Тематика докладов по теме «Классическая геополитика: основные концепции» 1. Антропогеография и её родоначальники (Ф. Ратцель, Р.Целлен)

	2. Концепция «Срединной Европы» Концепция «Морской силы» (А. Мэхэн). 3. Имперская геостратегия Н. Спикмена. 4. Геополитические аспекты в трудах Л.И. Мечникова.
Тест	Тестовые задания по теме 3 «Современная система международных отношений и политика государства» 1. Кто является автором теории “континентального блока”: а) Хаусхофер + б) Мэйнинг в) Савицкий 2. В 1-й мировой войне союзниками России были: а) Италия, Франция б) Англия, Франция + в) Германия, Италия 3. Кем впервые был использован термин “жизненное пространство”: а) дарвинистами б) нацистами в) японскими националистами + 4. С чего началась первая для России война в 20 в.: а) сражения на реке Шахэ б) нападения японской эскадры на Порт – Артур + в) битвы под Ляояном 5. Советник президента США, американский адмирал Мэхен, опубликовал книгу под названием: а) “Земля и жизнь. Сравнительное земледелие” б) “Государство как форма жизни” в) “Влияние морской силы на историю” + 6. После русско – японской войны Россия, по Портсмутскому мирному договору: а) потеряла Карс и Эрзерум б) потеряла Южный Сахалин + в) потеряла остров Сахалин и Курильские острова 7. К “Срединной Европе” относятся: а) районы, заселенные германцами + б) средиземноморские страны в) балканские народы 8. Кто из представленных ниже людей, являются представителями германской школы политической географии: а) В. Бланш, А. Мэхен, А. Зигфрид б) Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер + в) О. Конт, Н. Спайкмен, Х. Маккиндер 9. Какое событие связано с именами Н.С. Хрущева и Ф. Кастро: а) свержение режима Сомосы в Никарагуа б) прекращение войны в Индокитае в) Карибский кризис + 10. К какому году относится начало разработки программы “космических войн” президента США Рейгана: а) 1957 г. б) 1983 г. + в) 1945 г. 11. В период руководства СССР Горбачевым: а) подписан заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе б) введены Советские войска в Афганистан в) выведены Советские войска из Афганистана + 12. В каком году был создан Североатлантический союз (НАТО):

- а) 1945 г.
- б) 1949 г. +
- в) 1955 г.

13. При каком(ой) императоре(це) Аляска была продана Россией США:

- а) Александре II +
- б) Александре I
- в) Екатерине II

14. После второй мировой войны оказались разделенными на две страны:

- а) Югославия
- б) Япония
- в) Корея +

15. Кому принадлежит континент Антарктида:

- а) имеет нейтральный статус +
- б) ООН
- в) Аргентине

16. Чем определяется политическая мощь государства:

- а) расовой принадлежностью
- б) географическим положением +
- в) исповедуемой религией

17. В 1954 году Крымский полуостров был передан из состава Российской Федерации:

- а) Украине +
- б) Белоруссии
- в) Молдавии

18. В какой стране была запрещена геополитика как “реакционная концепция”:

- а) США
- б) СССР +
- в) Китае

19. Договор в Раппало в 1922 г. советская делегация подписала с этой страной:

- а) Англией
- б) Италией
- в) Германией +

20. Союзниками СССР в годы второй мировой войны были:

- а) США, Великобритания +
- б) Германия, Финляндия
- в) Китай, Корея

21. Идеологическим основанием политики нацистской Германии стала такая геополитическая теория:

- а) естественных прав
- б) официальной народности
- в) расширения жизненного пространства +

22. Курильские острова и остров Сахалин вошли в состав Советского Союза:

- а) в результате переговоров СССР и Японии
- б) после разгрома Японии в 1945 году +
- в) в ходе русско-японской войны 1904 – 1905 годов

23. Этот человек, впервые перед государствами Земли поставил вопрос о всеобщем разоружении:

- а) Хрущев
- б) Чичерин
- в) Николай II +

24. Укажите анклав в составе РФ:

- а) Калининградская область +
- б) Татарская республика

	в) Крымский полуостров 25. Укажите имя известный французского геополитика, основателя теории “поссибилизма”: а) Петен б) Шарль Де Голль в) Видал де ла Блаш + 26. Антарктиду открыла русская морская экспедиция под командованием этих двух людей: а) Крузенштерна и Лисянского б) Беллинсгаузена и Лазарева + в) Беринга и Крашенинникова 27. Нацисты считали это пространство, основой для германской военной мощи а) воздушное + б) сухопутное в) морское 28. Часть территории Северной Америки – Аляска, находилась в составе России в эти годы: а) 1904 – 1918 гг. б) 1799 – 1867 гг. + в) 1649 – 1656 гг. 29. Геополитика, в “Большой Советской Энциклопедии” определялась как: а) реакционная буржуазная концепция + б) политическая география в) наука о пространстве 30. Советский Союз, как государство, был ликвидирован решением: а) Прибалтийских республик о выходе из состава СССР б) референдума в) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) + Критерии оценки теста Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» 80-89% - оценка «хорошо» 70-79% - оценка «удовлетворительно» Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».
Контрольная работа в форме практических заданий	Задание № 1. Объясните, какой фактор объективно сближает интересы РФ и государств Латинской Америки? Задание № 2. Проанализируйте слова Андрея Дмитриевича Сахарова: «Разобщенность человечества угрожает ему гибелью... Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщенность человечества, любая проповедь несовместимости мировых идеологий и наций — безумие, преступление». Согласны ли Вы с мнением ученого? Критерии оценки Оценивание проводится по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся дает полные ответы на вопросы в практическом задании, показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 ошибок или неточностей. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложение материала логически выверенное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять практические задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые являются незначительными ошибками, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, не четко выражено отношение обучающегося к фактам и событиям или допущены 1-2 логические ошибки при решении задач.

	Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда обучающийся в целом понимает сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить материал по практическому заданию, или освещает неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствует понимание основной сути вопросов; выводы, обобщения поверхностны.
--	---

1.2. Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Презентации	Примерные темы для подготовки докладов с презентацией: 1. Классические и современные геополитические теории и школы. 2. Геополитические концепции евразийцев. 3. Геополитическая функция России. Континентальный, евразийский, сухопутный статус России. Критерии оценки презентации 1) Оправданность использование графических и анимационных элементов: - Читаемость слайдов; - Соблюдение единого стиля оформления; - Лаконичность - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности; - Структурность - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер; - Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали; - Унификация - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации. 2) Оценка содержания информации: - Текст носит тезисный характер; - Информация соответствует достоверным источникам; - Обращение к источникам; - Логика построения презентации; - Яркий финал; - Язык понятен аудитории; - Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

Контрольная работа в форме практических заданий	Задание № 1. Обозначьте главные геополитические тенденции: монополярный мир, универсализация мира под эгидой Запада, изменение качества планетарного пространства. Задание № 2. Раскройте, в чем проблема воспитания геополитического мышления населения. Критерии оценки Оценивание проводится по пятибалльной шкале. Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся дает полные ответы на вопросы в практическом задании, показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 ошибок или неточностей. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложение материала логически выверенное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять практические задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые являются незначительными ошибками, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, не четко выражено отношение обучающегося к фактам и событиям или допущены 1-2 логические ошибки при решении задач. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда обучающийся в целом понимает сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить материал по практическому заданию, или освещает неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствует понимание основной сути вопросов; выводы, обобщения поверхностны.
--	---

2. Промежуточная аттестация

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	Вопросы для подготовки к зачету 1. Понятие геополитики, ее объект и предмет. 2. Функции геополитики. 3. Основные законы геополитики. 4. Важнейшие категории геополитики. 5. Геополитические эпохи. 6. Идеи географического детерминизма как источник геополитики. 7. Геополитические идеи в теории Ф.Ратцеля. 8. Геополитические воззрения Р.Челлена. 9. “Географическая ось истории” Х.Макиндера. 10. Теория “морского могущества” А.Мэхена. 11. Н.Спикмен: концепция Rimland, критерии геополитического могущества. 12. Теория “континентального блока” К.Хаусхофера. 13. Идеи географического детерминизма в России. 14. Геополитические идеи евразийства. 15. Неоевразийство и его влияние на геополитическую теорию и практику современности. 16. Геополитические тенденции Потсдамской эпохи. 17. Геополитика и геостратегия в США (1946 – 60-е гг.) 18. Атлантизм и неоатлантизм: сходство и различия. 19. Теория конфликта цивилизаций С.Хантингтона. 20. Мондиализм и его модификации. Теория Ф.Фукуямы. 21. Геополитика европейских “новых правых”.

22. Основные геополитические сдвиги и тенденции “Беловежской” эпохи.
23. Геополитические последствия распада Варшавского договора и СССР для России.
24. Характеристика национальной мощи и геополитического потенциала современной России (в сравнении с США и бывшим СССР).
25. Национальный интерес и национальная безопасность: содержание понятий.
26. Проблемы и приоритеты национальной безопасности России.
27. Постсоветское пространство (“страны ближнего зарубежья”) в системе российских приоритетов безопасности.
28. Геополитические и интеграционные процессы в современной Европе.
29. Геополитический анализ современных российско-германских и российско-французских отношений.
30. Геополитика современных США. Россия в геополитике США.
31. Геостратегическая политика Китая: история (XX в.) и современность.
32. Геополитические аспекты межгосударственных отношений России и Японии.
33. Россия и страны ислама: пограничные и перекрестные геополитические поля.
34. Геополитические перспективы Индии и стран индо-буддийского региона.
35. Геополитическая ситуация в современной Африке.
36. Геополитические отношения стран Латинской Америки.
37. Характеристика геополитической структуры современного мира.
38. Анализ баланса сил в современной мировой политике (однополярность, биполярность, многополярность?)
39. Международные и региональные организации как субъекты и инструменты геополитики. (ООН, НАТО, Евросоюз и др.)
40. Мировые политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка (Карибский кризис 1962 г., Балканский конфликт).
41. Глобальные проблемы современности и геополитика.
42. Выбор геополитической стратегии и геополитическое будущее России.

Примерный вариант билета

ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»	БИЛЕТ № 1 Кафедра философии и гуманитарных наук Дисциплина «Геополитика»	Утверждаю Начальник кафедры _____ В.С. Кошкарров «__» _____ 2021 г.
1. Геополитические эпохи. 2. Глобальные проблемы современности и геополитика.		

Критерии оценки

Оценка «Зачтено»

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности.

Оценка «Не зачтено»

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

Тесты

Примерный вариант тестов по разделам и темам

1. Главная цель ООН, зафиксированная в ее Уставе:

а) управление мировым сообществом

б) поддержание мира и безопасности, подавление актов агрессии, разрешение споров мирным путем

- в) разработка норм международного права
г) обеспечение равенства всех государств мира
2. Правомерность вывода С.Хантингтона о конфликте цивилизаций подтверждают:
а) **антиевропейские и антиамериканские выступления в мусульманском мире**
б) **конфликты в Югославии**
в) конфликт в Ольстере
г) гражданская война в Афганистане
д) **арабо-израильский конфликт**
е) **конфликт между Индией и Пакистаном**
3. Черты однополюсной модели мирового порядка:
а) поддержание лидером равновесия сил в мире
б) отождествление национальных интересов лидера с глобальными интересами
в) **навязывание лидером своих ценностей и правил всем странам**
г) закрепление лидерства одной державы в международном праве
д) наличие одного центра силы, превосходящего по своей мощи всех остальных
е) **раздел лидером стран мира на своих и чужих и проведение политики «двойных стандартов» по отношению к ним**
4. Главную ответственность за обеспечение мира и безопасности на земле несут (несет):
а) **ООН**
б) «Большая восьмерка»
в) США
г) государства
5. В области сокращения и нераспространения ядерного оружия действуют следующие международные и двусторонние договоры и документы:
а) **Российско-американские Договоры СНВ-2, СНВ-2, СНП**
б) Договор о ликвидации ядерного оружия
в) Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности
г) Конвенция ООН о нераспространении ядерного оружия в космосе
д) Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия
е) Договор о нераспространении ядерного оружия
6. Соотнесите геополитическую концепцию и ее автора:
а) критерии «Морской силы» — **А.Мэхэн**
б) положение об «осевом регионе» — **Х. Маккиндер**
в) критерии политической силы государства — **Р.Челлен**
г) законы пространственного роста государств — **Ф. Ратцель**
7. Ксенофобия – это:
а) борьба с незаконной миграцией
б) **проявление враждебности к иммигрантам со стороны коренного населения**
в) идеология защиты национальных меньшинств
г) идеология превосходства одного этноса над другим
8. Последствия великих географических условий:
а) **создание колониальной системы**
б) **усиление роли Атлантического океана и стран, имевших выход в него**
в) усиление роли азиатских и американских стран в мировой политике
г) повышение роли США в мировой политике
д) **создание евроцентристской системы управления миром**
е) **открытие, освоение и присвоение территории земного шара европейскими государствами**
9. Причинами усиления этнического, религиозного, социального экстремизма в последние годы являются:

	а) увеличение разрыва в социально-экономическом развитии развитых и развивающихся стран б) несправедливая глобализация в) насаждение Западом своих ценностей и норм в других странах г) усиление миграционных потоков и противоречия между иммигрантами и коренным населением д) пропаганда экстремизма и насилия в СМИ е) поддержка экстремизма со стороны диктаторских и авторитарных режимов 10. Современная система международных отношений характеризуется: усилением стабильности и устойчивости а) разбалансированностью системы, нарастанием анархии и конфликтности в мире б) усилением воздействия на систему негосударственных участников международных отношений в) борьбой за сферы влияния между центрами силы г) усилением роли ООН и управляемости СМО д) переходным характером 11. Наряду с глобализацией происходит процесс фрагментации, дезинтеграции в мире. Она проявляется: а) в распаде СССР б) в разделении государств на богатые и бедные в) в обособлении ряда стран от процессов глобализации г) в противоречиях между цивилизациями д) в войнах и военных конфликтах е) в противостоянии капитализма и социализма 12. «Гуманитарная интервенция» — это: а) право вмешательства США и НАТО в дела других государств под предлогом нарушения прав человека б) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке в) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ г) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, д) этнических чисток и других угроз жизни людей 13. Основные положения концепции устойчивого развития: а) экономический рост не должен разрушать окружающую среду б) внедрение ресурсосберегающих технологий, альтернативных источников энергии в) уменьшить разрыв в социально-экономическом развитии стран Севера и Юга г) сократить рождаемость в мире д) экономическое развитие должно быть социально ориентированным. Критерии оценивания выполнения тестовых работ Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка: «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.
--	--

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа

формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-5, ПКo-9	Оценка «не зачтено»
2	- продемонстрировано умение анализировать материал, выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены незначительные пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, которые легко исправляются самим обучающимся по замечанию преподавателя.	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	УК-5, ПКo-9	Оценка «зачтено»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Геополитика [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017 – 376 с. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3832-6. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>

2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] бакалавриата / И. А. Василенко. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017 –

320 – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00218-8. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11>

8.2. Дополнительная литература

3. Виноградова, С.М. Геополитика [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. С. М. Виноградовой. – М.: Юрайт, 2016 – 273 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6989-4. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F7EAC44C-69CC-4596-BB4F-20081FE9E590>

4. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Зубачевский. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9765-1161-3. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130>

8.4. Электронные ресурсы

1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

2. Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

4. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

5. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>

6. Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН». URL: <http://www.isras.ru>

7. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <http://wciom.ru/>

8. http://elibagps.ru/_forms/default.aspx

9. <http://moscow.mchs.ru/Biblioteka>

10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

11. <http://elib.igps.ru:8087/jirbis2/>

12. <http://www.mchs.gov.ru/>

9. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Федеральный образовательный портал ЭСМ. <http://ecsocman.hse.ru/>

– Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

– Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

– Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

– Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>;

– Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН». URL: <http://www.isras.ru/>

- Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <http://wciom.ru/>
- http://elibagps.ru/_forms/default.aspx
- <http://moscow.mchs.ru/Biblioteka>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://elib.igps.ru:8087/jirbis2/>
- <http://www.mchs.gov.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Офисный пакет Microsoft Office
2. Операционная система Windows
3. Информационно-справочная система «Гарант»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
4. Просмотр рекомендуемой литературы.
5. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
6. Аккуратное и своевременное ведение рабочей тетради на практических занятиях.
7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, включая выполнение и защиту курсовых работ (проектов), самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное место отработки практических навыков.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине (модулю) в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН

№ 13 от 06.07.2023

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Геополитика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на 2023/2024 учебный год

1. В п. 7. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** вносятся следующие изменения:

УК-5

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Устный опрос. Доклад. Тест. Контрольная работа в форме решения практических заданий
повышенный	Дискуссия. Мультимедийная презентация. Контроль самостоятельной работы. Зачет

ПКo-9

Уровни	Оценочные средства
пороговый	Доклад. Тест. Устный опрос. Контрольная работа в форме решения практических заданий.
повышенный	Мультимедийная презентация. Контрольная работа в форме решения практических заданий. Зачет.

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемые компетенции
Устный опрос	Тема 1. Геополитика: основные идеи, принципы и подходы к изучению исторические корни. 1. Что является объектом и предметом геополитики? 2. Охарактеризуйте основные функции науки геополитики. 3. Какие методы исследования применяются в современной геополитике? 4. Приведите примеры категорий, заимствованных геополитикой из других наук. 5. Назовите основные этапы формирования и эволюции геополитики.	УК-5 ПКo-9

Доклады	Тематика докладов по теме «Классическая геополитика: основные концепции» 1. Антропогеография и её родоначальники (Ф. Ратцель, Р.Целлен) 2. Концепция «Срединной Европы» Концепция «Морской силы» (А. Мэхэн). 3. Имперская геостратегия Н. Спикмена. 4. Геополитические аспекты в трудах Л.И. Мечникова.	УК-5 ПКО-9
Тест	Тестовые задания по теме 3 «Современная система международных отношений и политика государства» 1. Кто является автором теории “континентального блока”: а) Хаусхофер + б) Мэйнинг в) Савицкий 2. В 1-й мировой войне союзниками России были: а) Италия, Франция б) Англия, Франция + в) Германия, Италия 3. Кем впервые был использован термин “жизненное пространство”: а) дарвинистами б) нацистами в) японскими националистами + 4. С чего началась первая для России война в 20 в.: а) сражения на реке Шахэ б) нападения японской эскадры на Порт – Артур + в) битвы под Ляояном 5. Советник президента США, американский адмирал Мэхэн, опубликовал книгу под названием: а) “Земля и жизнь. Сравнительное земледелие” б) “Государство как форма жизни” в) “Влияние морской силы на историю” + 6. После русско – японской войны Россия, по Портсмутскому мирному договору: а) потеряла Карс и Эрзерум б) потеряла Южный Сахалин + в) потеряла остров Сахалин и Курильские острова 7. К “Срединной Европе” относятся: а) районы, заселенные германцами + б) средиземноморские страны в) балканские народы 8. Кто из представленных ниже людей, являются представителями германской школы политической географии:	УК-5 ПКО-9

	а) В. Бланш, А. Мэхен, А. Зигфрид б) Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер + в) О. Конт, Н. Спайкмен, Х. Маккиндер 9. Какое событие связано с именами Н.С. Хрущева и Ф. Кастро: а) свержение режима Сомосы в Никарагуа б) прекращение войны в Индокитае в) Карибский кризис + 10. К какому году относится начало разработки программы “космических войн” президента США Рейгана: а) 1957 г. б) 1983 г. + в) 1945 г. 11. В период руководства СССР Горбачевым: а) подписан заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе б) введены Советские войска в Афганистан в) выведены Советские войска из Афганистана + 12. В каком году был создан Североатлантический союз (НАТО): а) 1945 г. б) 1949 г. + в) 1955 г. 13. При каком(ой) императоре(це) Аляска была продана Россией США: а) Александре II + б) Александре I в) Екатерине II 14. После второй мировой войны оказались разделенными на две страны: а) Югославия б) Япония в) Корея + 15. Кому принадлежит континент Антарктида: а) имеет нейтральный статус + б) ООН в) Аргентине 16. Чем определяется политическая мощь государства: а) расовой принадлежностью б) географическим положением + в) исповедуемой религией 17. В 1954 году Крымский полуостров был передан из состава Российской Федерации:	
--	--	--

	а) Украине + б) Белоруссии в) Молдавии 18. В какой стране была запрещена геополитика как “реакционная концепция”: а) США б) СССР + в) Китае 19. Договор в Раппало в 1922 г. советская делегация подписала с этой страной: а) Англией б) Италией в) Германией + 20. Союзниками СССР в годы второй мировой войны были: а) США, Великобритания + б) Германия, Финляндия в) Китай, Корея 21. Идеологическим основанием политики нацистской Германии стала такая геополитическая теория: а) естественных прав б) официальной народности в) расширения жизненного пространства + 22. Курильские острова и остров Сахалин вошли в состав Советского Союза: а) в результате переговоров СССР и Японии б) после разгрома Японии в 1945 году + в) в ходе русско-японской войны 1904 – 1905 годов 23. Этот человек, впервые перед государствами Земли поставил вопрос о всеобщем разоружении: а) Хрущев б) Чичерин в) Николай II + 24. Укажите анклав в составе РФ: а) Калининградская область + б) Татарская республика в) Крымский полуостров 25. Укажите имя известный французского геополитика, основателя теории “поссибилизма”: а) Петен б) Шарль Де Голль в) Видадь де ла Блаш + 26. Антарктиду открыла русская морская экспедиция под командованием этих двух людей:	
--	---	--

	а) Крузенштерна и Лисянского б) Беллинсгаузена и Лазарева + в) Беринга и Крашенинникова 27. Нацисты считали это пространство, основой для германской военной мощи а) воздушное + б) сухопутное в) морское 28. Часть территории Северной Америки – Аляска, находилась в составе России в эти годы: а) 1904 – 1918 гг. б) 1799 – 1867 гг. + в) 1649 – 1656 гг. 29. Геополитика, в “Большой Советской Энциклопедии” определялась как: а) реакционная буржуазная концепция + б) политическая география в) наука о пространстве 30. Советский Союз, как государство, был ликвидирован решением: а) Прибалтийских республик о выходе из состава СССР б) референдума в) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) +	
Контрольная работа в форме практических заданий	Задание № 1. Объясните, какой фактор объективно сближает интересы РФ и государств Латинской Америки? Задание № 2. Проанализируйте слова Андрея Дмитриевича Сахарова: «Разобщенность человечества угрожает ему гибелью... Перед лицом опасности любое действие, увеличивающее разобщенность человечества, любая проповедь несовместимости мировых идеологий и наций — безумие, преступление». Согласны ли Вы с мнением ученого?	

1.2. Интерактивные формы контроля

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Презентации	Примерные темы для подготовки докладов с презентацией: 1. Классические и современные геополитические теории и школы. 2. Геополитические концепции евразийцев. 3. Геополитическая функция России. Континентальный, евразийский, сухопутный статус России.	УК-5 ПКo-9
Контрольная работа в форме практических заданий	Задание № 1. Обозначьте главные геополитические тенденции: монополярный мир, универсализация мира под эгидой Запада, изменение качества планетарного пространства. Задание № 2. Раскройте, в чем проблема воспитания геополитического мышления населения.	УК-5 ПКo-9

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет	УК-5	<i>Вопросы для подготовки:</i> 1. Понятие геополитики, ее объект и предмет. 2. Функции геополитики. 3. Основные законы геополитики. 4. Важнейшие категории геополитики. 5. Геополитические эпохи. 6. Идеи географического детерминизма как источник геополитики. 7. Геополитические идеи в теории Ф.Ратцеля. 8. Геополитические воззрения Р.Челлена. 9. “Географическая ось истории” Х.Макиндера. 10. Теория “морского могущества” А.Мэхена. 11. Н.Спикмен: концепция Rimland, критерии геополитического могущества. 12. Теория “континентального блока” К.Хаусхофера. 13. Идеи географического детерминизма в России. 14. Геополитические идеи евразийства. 15. Неоевразийство и его влияние на геополитическую теорию и практику современности. 16. Геополитические тенденции Потсдамской эпохи. 17. Геополитика и геостратегия в США (1946 – 60-е гг.) 18. Атлантизм и неоатлантизм: сходство и различия. 19. Теория конфликта цивилизаций С.Хантингтона. 20. Мондиализм и его модификации. Теория Ф.Фукуямы. 21. Геополитика европейских “новых правых”. 22. Основные геополитические сдвиги и тенденции “Беловежской” эпохи. 23. Геополитические последствия распада Варшавского договора и СССР для России. 24. Характеристика национальной мощи и геополитического потенциала современной России (в сравнении с США и бывшим СССР). 25. Постсоветское пространство (“страны ближнего зарубежья”) в системе российских приоритетов безопасности. 26. Геополитические и интеграционные процессы в современной Европе. 27. Геополитический анализ современных российско-германских и российско-французских отношений. 28. Геополитика современных США. Россия в геополитике США. 29. Геостратегическая политика Китая: история (XX в.) и современность. 30. Геополитические аспекты межгосударственных отношений России и Японии. 31. Россия и страны ислама: пограничные и перекрестные геополитические поля.

		32. Геополитические перспективы Индии и стран индо-буддийского региона. 33. Геополитическая ситуация в современной Африке. 34. Геополитические отношения стран Латинской Америки. 35. Характеристика геополитической структуры современного мира. 36. Анализ баланса сил в современной мировой политике (однополярность, биполярность, многополярность?) 37. Международные и региональные организации как субъекты и инструменты геополитики. (ООН, НАТО, Евросоюз и др.) 38. Мировые политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка (Карибский кризис 1962 г., Балканский конфликт). 39. Глобальные проблемы современности и геополитика. 40. Выбор геополитической стратегии и геополитическое будущее России
	ПКo-9	<i>Вопросы для подготовки:</i> 41. Национальный интерес и национальная безопасность: содержание понятий. 42. Проблемы и приоритеты национальной безопасности России.

Примерный вариант билета

ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России»	БИЛЕТ № 1 Кафедра философии и гуманитарных наук Дисциплина «Геополитика»	Утверждаю Заведующий кафедрой _____ О.В. Шмурыгина «__» _____ 2022 г.
1. Геополитические эпохи. 2. Глобальные проблемы современности и геополитика.		

Примерный вариант тестов по разделам и темам

- Главная цель ООН, зафиксированная в ее Уставе:
 - управление мировым сообществом
 - поддержание мира и безопасности, подавление актов агрессии, разрешение споров мирным путем**
 - разработка норм международного права
 - обеспечение равенства всех государств мира
- Правомерность вывода С.Хантингтона о конфликте цивилизаций подтверждают:
 - антиевропейские и антиамериканские выступления в мусульманском мире**

конфликты в Югославии

- б) конфликт в Ольстере
- в) гражданская война в Афганистане
- г) **арабо-израильский конфликт**
- д) **конфликт между Индией и Пакистаном**

3. Черты однополюсной модели мирового порядка:

- а) поддержание лидером равновесия сил в мире
- б) **отождествление национальных интересов лидера с глобальными**

интересами

- в) **навязывание лидером своих ценностей и правил всем странам**
- г) закрепление лидерства одной державы в международном праве
- д) **наличие одного центра силы, превосходящего по своей мощи всех**

остальных

- е) **раздел лидером стран мира на своих и чужих и проведение политики «двойных стандартов» по отношению к ним**

4. Главную ответственность за обеспечение мира и безопасности на земле несут (несет):

- а) **ООН**
- б) «Большая восьмерка»
- в) США
- г) государства

5. В области сокращения и нераспространения ядерного оружия действуют следующие международные и двусторонние договоры и документы:

- а) **Российско-американские Договоры СНВ-2, СНВ-2, СНП**
- б) Договор о ликвидации ядерного оружия
- в) **Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности**
- г) Конвенция ООН о неразмещении ядерного оружия в космосе
- д) **Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия**
- е) **Договор о нераспространении ядерного оружия**

6. Соотнесите геополитическую концепцию и ее автора:

- а) критерии «Морской силы» — **А.Мэхэн**
- б) положение об «осевом регионе» — **Х. Маккиндер**
- в) критерии политической силы государства — **Р.Челлен**
- г) законы пространственного роста государств — **Ф. Ратцель**

7. Ксенофобия – это:

- а) борьба с незаконной миграцией
- б) **проявление враждебности к иммигрантам со стороны коренного населения**
- в) идеология защиты национальных меньшинств
- г) идеология превосходства одного этноса над другим

8. Последствия великих географических условий:

а) создание колониальной системы

б) усиление роли Атлантического океана и стран, имевших выход в него

в) усиление роли азиатских и американских стран в мировой политике

г) повышение роли США в мировой политике

д) создание евроцентристской системы управления миром

е) открытие, освоение и присвоение территории земного шара

европейскими государствами

9. Причинами усиления этнического, религиозного, социального экстремизма в последние годы являются:

а) увеличение разрыва в социально-экономическом развитии развитых и развивающихся стран

б) несправедливая глобализация

в) насаждение Западом своих ценностей и норм в других странах

г) усиление миграционных потоков и противоречия между иммигрантами и коренным населением

д) пропаганда экстремизма и насилия в СМИ

е) поддержка экстремизма со стороны диктаторских и авторитарных режимов

10. Современная система международных отношений характеризуется:

а) разбалансированностью системы, нарастанием анархии и конфликтности в мире

б) усилением воздействия на систему негосударственных участников международных отношений

в) борьбой за сферы влияния между центрами силы

г) усилением роли ООН и управляемости СМО

д) переходным характером

11. Наряду с глобализацией происходит процесс фрагментации, дезинтеграции в мире. Она проявляется:

а) в распаде СССР

б) в разделении государств на богатые и бедные

в) в обособлении ряда стран от процессов глобализации

г) в противоречиях между цивилизациями

д) в войнах и военных конфликтах

е) в противостоянии капитализма и социализма

12. «Гуманитарная интервенция» — это:

а) право вмешательства США и НАТО в дела других государств под предлогом нарушения прав человека

б) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке

в) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ

г) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, д) этнических чисток и других угроз жизни людей

13. Основные положения концепции устойчивого развития:

а) экономический рост не должен разрушать окружающую среду

б) внедрение ресурсосберегающих технологий, альтернативных источников энергии

в) уменьшить разрыв в социально-экономическом развитии стран Севера и Юга

г) сократить рождаемость в мире

д) экономическое развитие должно быть социально ориентированным.

Критерии оценивания

1. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся дает полные ответы на вопросы в практическом задании, показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 ошибок или неточностей.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложение материала логически выверенное, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять практические задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые являются незначительными ошибками, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, не четко выражено отношение обучающегося к фактам и событиям или допущены 1-2 логические ошибки при решении задач.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется в том случае, когда обучающийся в целом понимает сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (2 и менее баллов) выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить материал по практическому заданию, или освещает неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствует понимание основной сути вопросов; выводы, обобщения поверхностны.

2. Критерии оценивания результатов выполнения презентации.

1) Оправданность использование графических и анимационных элементов:

- Читаемость слайдов;

- Соблюдение единого стиля оформления;

- Лаконичность - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;

- Структурность - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;

- Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;

- Унификация - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

2) Оценка содержания информации:

- Текст носит тезисный характер;

- Информация соответствует достоверным источникам;

- Обращение к источникам;

- Логика построения презентации;

- Яркий финал;

- Язык понятен аудитории;

- Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

4. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за устный ответ на зачете.

Оценка «Зачтено»:

– полно раскрыто содержание материала;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности.

Оценка «Не зачтено»

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

2. В п. 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Козырев, Г.Н. Политическая конфликтология: учеб. пособие: рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию / Г.Н. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

2. Зотов, В.Д. История политических учений: учебник: рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Норма; М.: ИНФРА-М, 2012. - 656 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Исаев, Б. А. Политология: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с.

Составитель:

зав. кафедрой философии и гуманитарных наук, доцент,
кандидат философских наук



О.В. Шмурыгина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН

№ 11 от 15.07.2024

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Геополитика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2024/2025 учебном год

1. В п. 4 **ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ** вносятся следующие изменения:

Таблица 4.1

№ п/п	Виды работ	ЗЕТ	Количество часов по рабочему учебному плану			
			Форма обучения очная		Форма обучения заочная	
			Всего часов	Часов в интерактивной форме	Всего часов	Часов в интерактивно й форме
1	Общая трудоёмкость дисциплины	2	108	-		
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем		38,25	18		
3	Самостоятельная работа обучающихся		69,75	-		

Очная форма обучения

Таблица 4.3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения тем дисциплины, ч										
		Общая	Кол-во часов						Формы контроля			Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Контроль самостоятельной работы	Экзамены	Зачеты	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Геополитика: основные идеи, принципы и подходы к изучению	12	4	2		2						8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2						
2	Классическая геополитика: основные концепции	12	4	2		2						8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2						
3	Современная система международных отношений и политика государства	12	4	2		2						8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2						
4	Геополитика СССР и России	19	6	2		4						13
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					4						
5	Геополитика Европы и США	19	6	2		4						13
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					4						
6	Геополитика Японии и Китая	12	4	2		2						8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2						
7	Геополитика развивающихся стран	14	6	4		2						8
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					2						
	КСР	2						2				
	Консультация	2								2		
	Контроль (зачет)	4								0,25		3,75
	Итого по дисциплине	108	34	16		18		2		2,25		69,75
	<i>в т.ч. часов в инт. форме</i>					18						

2. В п. 7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ вносятся следующие изменения:

Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Формы контроля	Наименование темы	Оцениваемые компетенции
Вопросы (темы) для самопроверки. Устный доклад	Перечень возможных тем:	
	1. Охарактеризуйте историю становления геополитики как науки.	УК-5
	2. Место геополитики в системе других наук	ПКо-9
	3. Объект и предмет геополитики	УК-5
	4. Основные законы геополитики	ПКо-9
	5. Сущность понятия «геополитические эпохи».	УК-5
	6. Основные категории геополитики.	ПКо-9
	7. Методы геополитической науки.	ПКо-9
	8. Суть основных функций геополитики	УК-5
	9. Концепция «органической школы» Фридриха Ратцеля	УК-5
	10. Концепции геополитики Рудольфа Челлена	УК-5
	11. Основные идеи Хэлфорда Макиндера в его концепции «географической оси истории»	УК-5
	12. Геополитические категории Альфреда Мэхена	ПКо-9
	13. Идеи Видалема де ла Бланшема в его концепции «поссибилизма»	УК-5
	14. Основные положения геополитической системы Карла Хаусхофера	УК-5
	15. Использование геополитических концепций в современном мире для анализа политических и экономических процессов.	УК-5
	16. Ключевые тенденции современной мировой политике	ПКо-9
	17. Главные вызовы и угрозы международной стабильности в мире и возможные пути их преодоления	УК-5
	18. Типы и принципы мировой политики сегодня	ПКо-9
	19. Конфликты и мирные решения: перспективы мировой политики	УК-5
	20. Геополитические вызовы и угрозы в современных международных отношениях	ПКо-9
	21. Механизмы дипломатического взаимодействия и урегулирования конфликтов между странами	ПКо-9
	22. Роль международных организаций в поддержании мира и безопасности в современном мире.	ПКо-9
	23. Транснациональные корпорации и социальная ответственность: влияние глобализации на корпоративное поведение и отношения с обществом.	УК-5
	24. Глобализация и культурное разнообразие: сохранение национальной и региональной идентичности в условиях	УК-5

	роста мировой экономики. 25. Торговые войны и защита национальных интересов: противоборство между стремлением к открытому рынку и защитой суверенитета. 26. Антиглобализм как движение: аргументы и стратегии противников процессов мировой интеграции и стандартизации. 27. Атлантизм: сущность и его представители. Неоатлантизм (З. Бжезинский, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма) 28. Геополитическое положение, амбиции США в современном мире 29. Теоретические основы внешней политики современных американских неоконсерваторов: Р.Кейган, У. Кристолл 30. П.Бьюкенен: основные направления критики американского неоконсерватизма 31. Россия и США: волнообразность и противоречивость взаимоотношений 32. Проанализируйте исторические факторы, оказавшие влияние на формирование геополитических интересов Японии и Китая в регионе. 33. Рассмотрите ключевые стратегические цели Японии и Китая в своих взаимоотношениях с другими странами Азии и миром. 34. Какие территориальные споры существуют между Японией и Китаем, и как они влияют на региональную стабильность. 35. Роль США в геополитических отношениях Японии и Китая и как это влияет на баланс сил в регионе. 36. Экономические факторы, определяющие геополитическую стратегию Японии и Китая на мировой арене. 37. Суть геополитической конкуренции между Японией и Китаем для других стран Азии и мирового сообщества 38. Особенность дипломатических усилий Японии и Китая по укреплению своего влияния в регионе и мире. 39. Перспективы сотрудничества между Японией и Китаем в условиях современной геополитической обстановки. 40. Основные вызовы и возможности в геополитических отношениях между Японией, Китаем и Россией для будущего регионального и мирового порядка.	ПКo-9 УК-5 ПКo-9 УК-5 УК-5 ПКo-9 УК-5 УК-5 УК-5 ПКo-9 УК-5 ПКo-9 ПКo-9 ПКo-9 УК-5
Работа с документами (НПА)	Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр. Критерии оценки работы с документами (НП1) 1. Качество выполнения работы с документами, включая точность и аккуратность в заполнении, оформлении, хранении и передаче документов. 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой, связанной с документами (НПА), и умение её применять при работе с документами. 3. Умение грамотно оформлять, собирать, проверять и отправлять документы, включая необходимость	УК-5

	использования электронных средств связи и почты. 4. Корректность и этичность работы с документами, включая умение обращаться с конфиденциальной информацией и соблюдение требований законодательства о защите персональных данных. 5. Стил ь и ясность изложения информации в документах, включая понятность текста, корректность грамматики и орфографии. Оценка «отлично» может быть ставится в случае, если выполнение работы с документами прошло на высоком уровне во всех пунктах оценки. Оценка «хорошо» может быть поставлена, если выполнение работы было аккуратным, точным, соблюдались требования законодательства и грамотно оформлялись документы, однако некоторые из ожидаемых критериев не были выполнены на высоком уровне. Оценка «удовлетворительно» может быть присвоена, если работа была выполнена, но не все требования были выполнены на высоком уровне, т.е. есть некоторые проблемы в заполнении документов, хранении или других сферах. Оценка «неудовлетворительно» может быть поставлена, если работа была выполнена неправильно, скомпрометировала конфиденциальность, повлекла ошибки во время заполнения или оформления документов, или нарушала требования законодательства.	
Подготовка презентации. Устный доклад	Перечень возможных тем: 1. Геополитика и мировая экономика: взаимосвязь и влияние 2. История развития геополитических концепций: от Макиавелли до современности 3. Геополитические аспекты международных конфликтов 4. Геополитика и региональная безопасность: вызовы и перспективы 5. Геополитические стратегии в современном мире 6. Влияние геополитики на формирование государственной политики 7. Геополитические амбиции крупных держав: сравнительный анализ 8. Геополитика и энергетическая безопасность 9. Геополитические аспекты миграционных процессов 10. Космическая геополитика: заблуждения и реальность 11. Геополитика и климатические изменения: вызовы для мирового сообщества 12. Геополитические интересы в Арктике и Антарктике 13. Геополитика и кибербезопасность: новые угрозы и вызовы 14. Геополитические аспекты транснационального терроризма 15. Геополитика и развитие транспортной инфраструктуры 16. Геополитические аспекты глобальной торговли 17. Геополитика и культурные взаимодействия: роль мягкой силы	УК-5 УК-5 ПКо-9 УК-5 ПКо-9 ПКо-9 ПКо-9 ПКо-9 ПКо-9 УК-5 УК-5 УК-5 ПКо-9 УК-5 ПКо-9 УК-5

	18. Геополитика и технологические инновации: влияние на мировой порядок	ПКо-9
	19. Геополитика и глобальные экологические проблемы	УК-5
	20. Геополитика и международное право: противоречия и согласование	ПКо-9
	Критерии оценки: «Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок. «Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе. «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	УК-5

1.2 Интерактивные формы контроля

Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств	Оцениваемые компетенции
Защита рефератов	1. История развития геополитических теорий: от классиков до современности	ПКо-9
	2. Геополитика как инструмент внешней политики государств	УК-5
	3. Геополитические конфликты в современном мире: анализ и прогнозы	ПКо-9
	4. Геополитика и региональная безопасность: вызовы и стратегии	УК-5
	5. Геополитические аспекты международных отношений	ПКо-9
	6. Геополитика и экономическая глобализация: влияние на мировую политику	УК-5
	7. Геополитические стратегии крупных держав: сравнительный анализ	УК-5
	8. Геополитика и энергетическая безопасность: ключевые	УК-5

аспекты	
9. Геополитика и миграционные процессы: вызовы и решения	УК-5
10. Геополитика и кибербезопасность: новые угрозы и защита	ПКо-9
11. Геополитика и роль мягкой силы в международных отношениях	ПКо-9
12. Геополитика и транснациональный терроризм: анализ угроз	ПКо-9
13. Геополитика и развитие транспортной инфраструктуры: влияние на геостратегию	УК-5
14. Геополитика и глобальные экологические проблемы: вызовы для мирового сообщества	УК-5
15. Геополитика и региональные конфликты: причины и последствия	ПКо-9
16. Геополитика и международное право: взаимодействие и противоречия	ПКо-9
17. Геополитика и космические технологии: новые возможности и риски	ПКо-9
18. Геополитика и климатические изменения: влияние на геостратегию	УК-5
19. Геополитика и геоэкономика: взаимосвязь и влияние на мировую политику	ПКо-9
20. Геополитика и роль региональных организаций в мировой политике	ПКо-9
21. Геополитика и технологические инновации: перспективы и вызовы	УК-5
22. Геополитика и культурные взаимодействия: роль культурного фактора в международных отношениях	ПКо-9
23. Геополитика и геостратегические интересы в Арктике и Антарктике	ПКо-9
24. Геополитика и геополитические риски для мировой безопасности	УК-5
25. Геополитика и роль международных организаций в урегулировании конфликтов	УК-5
26. Геополитика и роль информационных технологий в современной политике	ПКо-9
27. Геополитика и геополитические амбиции новых игроков на мировой арене	УК-5
28. Геополитика и роль ресурсов в формировании геостратегии государств	ПКо-9
29. Геополитика и влияние демографических процессов на мировую политику	ПКо-9
30. Геополитика и перспективы развития международных отношений в XXI веке	УК-5
Критерии оценки реферативной работы: «Отлично» ставится, если обучающийся: – рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, обстоятельно и подробно; – исчерпывающе и грамотно изложил материал и ответил на все вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов. «Хорошо» ставится, если обучающийся:	

	– рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, но без подробных пояснений; – грамотно и по существу изложил материал, ответил на подавляющее большинство вопросов, не допустил существенные неточности при ответах. «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся: – раскрыл только основную суть вопросов; – изложил только основной материал работы, ответил на меньшую часть вопросов, допустил ошибки при ответах. «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: – не раскрыл тему работы; – не ориентируется в материале, не ответил на большую часть вопросов.	
--	--	--

Примерные тестовые задания для итогового тестирования

Тест	ПКо-9	1. Кто является автором теории «континентального блока»: 1) Хаусхофер + 2) Мэйнинг 3) Савицкий
	ПКо-9	2. В 1-й мировой войне союзниками России были: 1) Италия, Франция 2) Англия, Франция + 3) Германия, Италия
	УК-5	3. Кем впервые был использован термин «жизненное пространство»: 1) дарвинистами 2) нацистами 3) японскими националистами +
	УК-5	4. С чего началась первая для России война в 20 в.: 1) сражения на реке Шахэ 2) нападения японской эскадры на Порт – Артур + 3) битвы под Ляояном
	УК-5	5. Советник президента США, американский адмирал Мэхен, опубликовал книгу под названием: 1) «Земля и жизнь. Сравнительное земледелие» 2) «Государство как форма жизни» 3) «Влияние морской силы на историю» +
	УК-5	6. После русско-японской войны Россия, по Портсмутскому мирному договору: 1) потеряла Карс и Эрзерум 2) потеряла Южный Сахалин + 3) потеряла остров Сахалин и Курильские острова
	ПКо-9	7. К «Срединной Европе» относятся: 1) районы, заселенные германцами + 2) средиземноморские страны 3) балканские народы

	УК-5	8. Кто из представленных ниже людей являются представителями германской школы политической географии: 1) В. Бланш, А. Мэхен, А. Зигфрид 2) Ф. Ратцель, Р. Челлен, К. Хаусхофер + 3) О. Конт, Н. Спайкмен, Х. Маккиндер
	УК-5	9. Какое событие связано с именами Н.С. Хрущева и Ф. Кастро: 1) свержение режима Сомосы в Никарагуа 2) прекращение войны в Индокитае 3) Карибский кризис +
	УК-5	10. К какому году относится начало разработки программы «космических войн» президента США Рейгана: 1) 1957 г. 2) 1983 г. + 3) 1945 г.
	ПКo-9	11. В период руководства СССР Горбачевым: 1) подписан заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 2) введены Советские войска в Афганистан 3) выведены Советские войска из Афганистана +
	ПКo-9	12. В каком году был создан Североатлантический союз (НАТО): 1) 1945 г. 2) 1949 г. + 3) 1955 г.
	ПКo-9	13. При каком(ой) императоре(це) Аляска была продана Россией США: 1) Александре II + 2) Александре I 3) Екатерине II
	ПКo-9	14. После второй мировой войны оказались разделенными на две страны: 1) Югославия 2) Япония 3) Корея +
	УК-5	15. Кому принадлежит континент Антарктида: 1) имеет нейтральный статус + 2) ООН 3) Аргентине
		16. Чем определяется политическая мощь государства:

	УК-5	1) расовой принадлежностью 2) географическим положением + 3) исповедуемой религией
	УК-5	17. В какой стране была запрещена геополитика как «реакционная концепция»: 1) США 2) СССР + 3) Китае
	ПКо-9	18. Договор в Раппало в 1922 г. советская делегация подписала с этой страной: 1) Англией 2) Италией 3) Германией +
	УК-5	19. Союзниками СССР в годы второй мировой войны были: 1) США, Великобритания + 2) Германия, Финляндия 3) Китай, Корея
	ПКо-9	20. Идеологическим основанием политики нацистской Германии стала такая геополитическая теория: 1) естественных прав 2) официальной народности 3) расширения жизненного пространства +
	УК-5	21. Курильские острова и остров Сахалин вошли в состав Советского Союза: 1) в результате переговоров СССР и Японии 2) после разгрома Японии в 1945 году + 3) в ходе русско-японской войны 1904-1905 годов
	ПКо-9	22. Этот человек, впервые перед государствами Земли поставил вопрос о всеобщем разоружении: 1) Хрущев 2) Чичерин 3) Николай II +
	УК-5	23. Укажите анклав в составе РФ: 1) Калининградская область + 2) Татарская республика 3) Крымский полуостров
	ПКо-9	24. Укажите имя известный французского геополитика, основателя теории «поссибилизма»: 1) Петен 2) Шарль Де Голль 3) Видадь де ла Блаш +
	УК-5	25. Антарктиду открыла русская морская экспедиция под командованием этих двух людей: 1) Крузенштерна и Лисянского 2) Беллинсгаузена и Лазарева +

		3) Беринга и Крашенинникова
	ПКo-9	26. Нацисты считали это пространство, основой для германской военной мощи 1) воздушное + 2) сухопутное 3) морское
	УК-5	27. Часть территории Северной Америки – Аляска, находилась в составе России в эти годы: 1) 1904 – 1918 гг. 2) 1799 – 1867 гг. + 3) 1649 – 1656 гг.
	УК-5	28. Геополитика, в «Большой Советской Энциклопедии» определялась как: 1) реакционная буржуазная концепция + 2) политическая география 3) наука о пространстве
	ПКo-9	29. Советский Союз, как государство, был ликвидирован решением: 1) Прибалтийских республик о выходе из состава СССР 2) референдума 3) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич) +
	УК-5	30. Какая из этих стран не является постоянным членом Совета Безопасности ООН? 1) Россия 2) Китай 3) Индия +
		Критерии оценки уровня сформированности: «Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100%. «Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84%. «Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69%. «Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50% и менее.

3. В п. 8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ вносятся следующие изменения:

8.1. Основная литература

1. Козырев, Г.Н. Политическая конфликтология: учеб. пособие: рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию / Г.Н. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

2. Зотов, В.Д. История политических учений: учебник: рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Норма; М.: ИНФРА-М, 2012. - 656 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Атлас история России XX век : с комплектом карт. - М. : Просвещение, 2002. - 16 с.

4. Всемирная история: учебник для студентов вузов. Рекомендовано Министерством образования РФ / ред.: Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с.

5. Исаев, Б. А. Политология: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 192 с.

Составитель:

Доцент кафедры
философии и гуманитарных наук,
кандидат социологических наук



Олухов Н.В.

31.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ФиГН
№ 9 от 14.05.2026

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Геополитика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2026/2027 учебном году

1. В 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ вносятся следующие изменения:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Геополитика» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: классная доска для мела.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной

		ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Института.
--	--	---	--

Составитель:

Заведующая кафедрой
философии и гуманитарных наук,
кандидат философских наук, доцент



О.В. Шмурыгина